#### REFERAT FRA ARBEIDSGRUPPEMØTE SKOLE

**Tid :** **Fredag 29.09.17 kl. 10.00 – 14.00.**

**Sted : Rådhuset Støren, møterom IT i 2. etg.**

Til stede: Ingrid Sjoner (Melhus), Håvard Melhus (Oppdal), Nina R. Oddan (Rennebu), Ann Iren Heksem (Holtålen), Alfhild Myre (Røros), Gunn Bergmann (Midtre-Gauldal), Marit Sofie Ishoel (Regionkonsulent).

* Godkjenning av innkalling og saksliste
* Godkjenning av referat fra møtet 09.06.17

**Saksliste:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sak 18/17**  **Sak 19/17**  **Sak 20/17**  **Sak 21/17**  **Sak 22/17**  **Sak 23/17** | **Kommunerunde:**  **Midtre-Gauldal kommune v/Gunn Bergmann:**  Har vært opptatt med lønnsforhandlinger, økonomiplan for oppvekst og halvårsrapport. Har også hatt tilsyn på skolebasertvurdering, men det ble ikke noe avvik og derfor ikke noe etterarbeid. Ny struktur i kommunen, slår sammen hovedutvalg og ny kommunalsjef i kommunene, og er dermed et litt mindre kommunestyre enn tidligere. Gunn går av med pensjon sommeren 2018.  **Røros kommune v/Alfhild Myre:**  Røros kommune er ute av Robek, og det har skjedd en stor organisasjonsutvikling og ansvarliggjøring i forbindelse med Robek. Det er bedre økonomisk styring i kommunene. Det er gjort asbestfunn i en barnehage, men regner med å komme inn i barnehagen igjen til jul. Elevtallet har gått ned i kommunen. Mange lærere har tatt videreutdanning. Skolene på Røros har jobbet med aktivitetsplikten 9A. Det er 21 ansatte på Glåmos oppvekstsenter nå. På Rørosskolene holder de på med «vurdering for læring» og modul 2 i mooc-en (læreplan). I tillegg er det også lederutviklingsprogram for flere enhetsledere i Røros skole.  **Holtålen kommune v/Ann-Iren Heksem:**  Holder på å jobbe med budsjett. Kommunen begynner med BTI (bedre tverrfaglig innsats) høsten 2017. Dette er et samarbeid med Os og Røros.  **Melhus kommune v/ Ingrid Sjoner:**  Det jobbes mye med atferd i småskolen. Skolene på Melhus har jobbet med opplæringsloven 9A, både i arbeidsgrupper og blant lærere. Det er laget tre dokument: varslingsdokument, aktivitetsdokument og tiltaksplan. Det jobbes med en helhetlig innsats på skolemiljøet. Melhus har innført Zokrates som de mente hadde beste løsningen for deres behov. Flyten mellom lærere, foreldre og elevene har vært vanskelig, og det har blitt jobbet for å få til en bedre kommunikasjon med foreldre. IKT-gjengen er veldig dyktige. Bruker Lesson study, der flere skal se på det samme i klasserommet, og der en observerer som grunnlag for forandring.  **Oppdal kommune v/ Håvard Melhus:**  Oppdal valgte Visma som IT-administrativt system, og det fungerer ok. Visma flyt skole fungerer bra for elever og foreldre, men skolen sakner vurderingsbiten. Der er Visma for dårlig. Så har de byttet fronter med Zokrates. De synes Zokrates er veldig bra og har hatt kursdager med veiledere. De har satt av mye tid til kursing i den nye læringsplattformen. Når det gjelder forebygging av alkohol/rus så diskuterer de på Oppdal om det kan være lurt å ta opp temaet på mellomtrinnet, da det er for sent å informere på et foreldremøte på 9.trinn. På dette området må en rette innsatsen mot foreldrene.  **Rennebu kommune v/ Nina Rise Oddan:**  Det er lagt ned to skoler og en barnehage. Har likevel fått gode tilbakemeldinger, både fra ansatte og foreldre. Rådmannen har sluttet og ass.rådmann er konstituert rådmann nå. Det er 2600 innbyggere i kommunene. På skolen driver de med «Ungdomstinn i utvikling», der lesing er fokusområdet. De har ipad til 1.-7.trinn og pc til elevene på ungdomstrinnet. Rennebu prøver å se mot Oppdal, og har en del av de samme verktøyene som Oppdal. Rennebu synes det er fint å ha Oppdal å samarbeide med. De bruker fronter, men vil gjerne begynne med Zokrates. De har Visma flyt barnehage.  **Ny generell plan for læreplanverket**  Vi håper at Fylkesmannen kommer på banen og inviterer på kurs om ny «Overordnet del - verdier og prinsipper for grunnskoleopplæringen». Hvordan påvirker denne oss? Regionen må samarbeide om dette. På Udir sine sider finnes informasjon om den ny generelle planen, som kan brukes til å gå igjennom dette med personalet. Vi deler med hverandre om det er noen som finner ut noe lurt.  **Ny modell for kompetanseutvikling i grunnskolen**  Ressurser tildeles regionen og hvilke tanker har vi rundt det? Midlene blir ikke delt ut til kommunene, men kommunene må samarbeide og finne ut felles utviklingstiltak. Vi har Gauldalsregionen og har allerede et godt samarbeid mellom kommunene. Må bestille foredragsholdere fra UH og konkurrere med de andre regionene om de samme foredragsholderne. Det finnes mange mulige temaer som kan være aktuelle. Det er viktig at vi er tidlig ute med ønsker. Dette må det jobbes videre med.  **Aktivitetsplan for regionsamarbeidet**  Kompetansebehov for neste skoleår, eks fagdager. Dette ble diskutert under sak 20.  **Studietur høsten 2017**  Totalt 14 drar på tur til Kristiansand, både fra barnehage, skole og PPT. De drar mandag 16/10-17. Avreise fra Værnes kl 18.25.  Tirsdag 17/10: Inkluderende læringsmiljø i Kristiansand- bekjempelse av mobbing. Studiebesøk på Karuss skole og Bamsebo barnehage. Program til kl 15.00. Middag kl 19.00.  Onsdag 18/10: Barnehage/skole tar en oppsummering over studiebesøkene dagen før. Studiebesøk på Roligheden gård-barnehage og Ve skole. Avreise Kjevik kl 16.35. Ankomst Værnes kl 18.00.  Ve skole: bruker mye digitale verktøy i matematikk. Hva har de gjort i deres undervisning som integrere mer? Har digitalt verktøy bidratt til mer integrering av elevene? Ønske om å høre mer om den digitale/matematikk-prosjektet.  Karuss skole: Tilpasset opplæring i et bredt perspektiv.  **Eventuelt –**  Dato for neste møte: Fredag 1. desember, Støren kl 10.00-14.00.  Referent: Ann Iren Heksem og Marit Sofie Ishoel  Kopi: Fylkesmannen i Sør-Trøndelag |